


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Оказание бесплатной юридической помощи несовершеннолетним правонарушителям» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат)

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Цели освоения дисциплины:

Дисциплина «Оказание бесплатной юридической помощи по защите конституционных прав личности» направлена на формирование и развитие специальных профессиональных навыков юриста, повышение уровня профессионального правосознания и правовой культуры.


Целью курса «Оказание бесплатной юридической помощи по защите конституционных прав личности» является развитие у студентов практических навыков в сфере оказания бесплатной юридической помощи как вида профессиональной деятельности юриста.

##### Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления и понимания социальной роли юриста в обществе;
- развитие способности работать на благо общества;
- ознакомление с особенностями, целями, формами и алгоритмами осуществления работы по различным видам юридических проблем;
- изучение нормативно-правовых и организационных основ функционирования системы бесплатной юридической помощи (БЮП) в Российской Федерации, в Ульяновской области;
- формирования навыков разработки и проведения мероприятий по правовому информированию и правовому просвещению разных социальных и возрастных групп граждан;
- формирования навыков проведения правового анализа дела и подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности;
- развитие навыков подготовки различных документов, имеющих юридическое значение (исковых заявлений, договоров, жалоб, претензий и др.).

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Учебная дисциплина «Оказание бесплатной юридической помощи несовершеннолетним правонарушителям» входит в вариативную часть (обязательная дисциплина) часть профессионального цикла подготовки по направлению 40.03.01 - «Юриспруденция». Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как: «Социальное предпринимательство», «Доказательства и доказывание», «Гражданский процесс» др. и служит основой для углубления знаний и совершенствования умений и навыков практического применения норм различных отраслей права. Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: знать понятие права, понятие и систему источников права; уметь анализировать нормативные акты, специальную научную и учебную литературу, судебную практику; владеть навыками юридического анализа, навыками толкования правовых актов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
**ОПК-2, ПК-5**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОПК- 2</b></p> <p>Способность работать на благо общества и государства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать особенности, цели и принципы построения системы отношений человек-общество-государства;</li> <li>– цели и принципы государственной политики, в т.ч. в сфере оказания квалифицированной юридической помощи, бесплатной юридической помощи;</li> <li>– знать основные научные подходы к пониманию сущности юридической профессии;</li> <li>– положения законодательства, направленные на обеспечение реализации права на бесплатную юридическую;</li> <li>– знать и понимать значимость бесплатной юридической помощи, правового просвещения и информирования для человека, общества и государства, а так же значимость профессиональной деятельности юриста для охраны указанных ценностей при осуществлении профессиональной деятельности..</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные способы и средства осуществлении профессиональной деятельности с целью обеспечения законности, укрепления правопорядка, доступа к правосудию, защиты прав и законных интересов человека, общества и государства;</li> <li>– правильно на основе юридически обоснованных суждений и оценки при осуществлении профессиональной деятельности обеспечивать защиту и сохранность прав и свобод каждого гражданина;</li> <li>– соотносить профессиональные задачи юриста, свою профессиональную деятельность с действующим законодательством и существующими этическими принципами;</li> <li>– выявлять и оценивать различные социальные проблемы и процессы, определять предпосылки и причины различных социальных проблем и процессов;</li> <li>– формулировать и аргументировать собственные выводы и позиции по социально значимым вопросам и проблемам;</li> <li>– аргументировано с использованием научной терминологии изложить своё понимание роли юриста в обществе;</li> <li>– принимать юридически значимые решения на основе и в соответствии с содержанием, целями действующего законодательства, целями и принципами конституции РФ</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками системного анализа различных научных источников и может соотносить существующие научные взгляды и правовую действительность</li> <li>– оценивания субъективных и объективных факторов, влияющих на профессиональную деятельность юриста;</li> <li>– выявления потребностей общества и отдельных граждан в юридической и/или социальной помощи;</li> <li>– оказания бесплатной юридической помощи;</li> <li>– навыками подготовки (участия в подготовке и проведении) мероприятий по правовому просвещению граждан;</li> <li>– соотнесения, оценивания, анализа профессиональной деятельности с целями и принципами государственной политики в различных сферах жизни</li> </ul>
<p><b>ПК-5</b></p> <p>Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, особенности системы, механизмов реализации правовых норм</li> <li>– принципы, концепции, категории, институты отраслей права</li> <li>– систему органов государственной власти и местного самоуправления</li> <li>– строение судебной системы РФ</li> <li>– организационно-правовые основы функционирования системы бесплатной юридической помощи в РФ</li> <li>– категории граждан, имеющих право на БЮП</li> <li>– категории дел, по которым гарантирована БЮП</li> <li>– правовые основы и порядок рассмотрения обращений граждан</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать содержание международных и национальных правовых актов</li> <li>– сравнивать по содержанию, целям, юридической силе национальные и международные правовые акты, определять их соотношение</li> <li>– критически оценивать поведение субъектов права с точки зрения их правомерности/неправомерности</li> <li>– выявлять пробелы и проблемы в правовом регулировании и предложить пути их решения, преодоления, его совершенствования</li> <li>– выявлять пробелы и проблемы в системе реализации норм, правоприменительной практике, обеспечении соблюдения его норм; формулировать предложения по совершенствованию</li> <li>– демонстрировать в конкретных правовых ситуациях навыки толкования и применения правовых норм, в т.ч. норм международного права и международных договоров Российской Федерации в российской правовой системе, в сфере защиты прав человека</li> <li>– соотносить принимаемые решения с действующей судебной</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>практикой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать социально-правовые факторы и интересы, обуславливающие содержание законодательства, практику его применения, соотносить с ним принимаемые решения.</li> <li>– точно выполнять требования законодательства в ходе правоприменительной деятельности</li> <li>– определять систему конкретных норм, подлежащих применению в конкретной ситуации, и последовательность их применения.</li> <li>– критически оценивать обстоятельства и юридические факты, реализацию норм права</li> <li>– формулировать правовую позицию по делу</li> </ul> <p>точно и грамотно использовать юридическую лексику</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной юридической и научной терминологией.</li> <li>– навыками юридического анализа законодательства, судебной и правоприменительной практики</li> <li>– навыками грамотного и точного определения нормативно-правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации, для регулирования конкретных отношений, разрешения споров между субъектами с учётом содержания актов токования права</li> <li>– навыками прогнозирования возможных последствий применения тех или иных правовых норм</li> <li>– навыками формулирования и обоснования своей позиции по правовым вопросам</li> </ul>
--	---

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём дисциплины в зачетных единицах (всего) \_2 ЗЭТ\_(очная),\_(очно-заочная)/

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, работа по учебному имитационному делу и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя, подготовка к сдаче зачёта; работа по учебному делу, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### 6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, разбор конкретных ситуаций.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачёт**.